

MR-verslag schooljaar 2020-2021

Het schooljaar 2020-2021 kenmerkte zich door een grote verscheidenheid aan situaties, in de context van de Corona-pandemie. Daardoor werden kinderen, team en ouders opnieuw geconfronteerd met de grote beperkingen die de lockdowns met zich meebrachten. Voor het onderwijs, de gang van zaken op school en de contacten onderling. Het was dan ook vanzelfsprekend een van de essentiële gespreksthema's in het medezeggenschapsjaar en bepaalde een groot deel van de vergaderagenda. De MR kijkt terug op een jaar waarin we gezamenlijk, ondanks de grote uitdagingen die de situatie met zich meebracht, naar tevredenheid de voor De Klokkebei belangrijke thema's hebben kunnen behandelen.

Vergaderingen en samenstelling

De MR, bestaande uit vier leden van de teamgeleding en vier leden van de oudergeleding, kwam in het schooljaar vijf keer bij elkaar (in digitale of fysieke vorm, afhankelijk van geldende maatregelen) en vergaderde bovendien een keer extra in het teken van het afstandsonderwijs. De oudergeleding kende in de loop van het jaar drie vervangingen van zittende leden door nieuwe MR-leden. Hierbij werd specifiek rekening gehouden met het profiel van de zittende leden en ernaar gestreefd stap voor stap de leden met lange zittingstermijnen te vervangen door ouders met kinderen in de onder- en middenbouw.

Onderwijs op afstand

Dit schooljaar vond opnieuw een deel van het onderwijs op afstand plaats onder invloed van de lockdown-maatregelen. De MR heeft gedurende deze periode vinger aan de pols gehouden en op een aantal praktische vraagstukken teruggekoppeld welke signalen vanuit team- en oudergeleding kwamen. Uit de evaluatie bleek dat de periode van thuisonderwijs aanmerkelijk stabiel en prettiger ervaren werd dan tijdens de eerste lockdown. Het gebruik van een vaste dagindeling en veel vaste contactmomenten werden daarbij aangeduid als duidelijk, prettig en effectief.

Beleidsvraagstukken

In het afgelopen schooljaar wisselde de MR van gedachten over de inhoud van het plan ten aanzien van de schoolontwikkeling in de komende vier jaar. Daarbij werd ingezoomd op een aantal voor de Klokkebei kenmerkende thema's, zoals het ontwikkelen van 'eigenaarschap' en de ambitie om een Kanjerschool te zijn. De wijze waarin signalen vanuit het tevredenheidsonderzoek 'Successpiegel' ingebed kunnen worden in de schoolontwikkeling kwam bovendien aan bod, alsook het gebruik van bepaalde tools en methoden, zoals Snappet.

GMR

De MR van de Klokkebei volgde gedurende het schooljaar ook nauwgezet de agenda en besluiten van de GMR op het niveau van Markant. Thema's die daar aan bod kwamen waren uiteraard ook het onderwijs op afstand, veiligheid van het personeel in deze context, de voorbereiding van het Personeelshandboek (dat naar verwachting in het begin van het komende schooljaar gevalideerd en geïmplementeerd zal worden) en huisvestings-gerelateerde onderwerpen.

Nationaal Plan Onderwijs & Formatie

Aan het einde van het schooljaar stemde de MR in met de wijze waarop de Klokkebei het Nationaal Plan Onderwijs wil invullen om eventuele achterstanden in te halen in de komende jaren. De middelen die vanuit het Ministerie van Onderwijs beschikbaar worden gesteld, kunnen in functie van de specifieke behoeften van de kinderen op iedere school gericht worden ingezet. Daartoe moet de school een plan van aanpak maken waarin alle aspecten die komen kijken bij dit doel, worden geadresseerd. Er is daarbij voor De Klokkebei een direct verband met het formatieplan 2021-2022, waarin keuzes gemaakt zijn voor het werken in kleine groepen, waardoor rust in de klassen geboden kan worden en ook ruimte ontstaat voor additionele begeleiding waar nodig.

Praktische zaken

Zoals ieder schooljaar was de MR als adviserend orgaan ook betrokken bij thema's die het dagelijkse reilen en zeilen op school betreffen. Het ging dan bijvoorbeeld om de organisatie van het overblijven, de veiligheid op het schoolplein en de wijze waarop activiteiten al dan niet konden plaatsvinden in de context van de Coronamaatregelen. De MR streeft er altijd naar dit soort thema's in een collectief belang te bekijken en individuele signalen en behoeften zo goed mogelijk mee te wegen in de feedback en standpunten die we delen met de directie.

De MR is bereikbaar via mrklokkebei@markantonderwijs.nl